



PLAN DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO

Colegio Cristiano Gracia y Paz

“Formando líderes que gobernarán el mañana”

2017



COLEGIO CRISTIANO GRACIA Y PAZ
“Formando líderes que gobernarán el mañana”

FUNDAMENTACIÓN

Programas de afectividad, sexualidad y género propuestos por el MINEDUC.

La sexualidad es una parte esencial de la vida de todos los seres humanos. La sexualidad se vive a través de lo pensamos, de lo que sentimos y de cómo actuamos.

Recibir formación en sexualidad, afectividad y género garantiza la posibilidad de generar conductas de auto-cuidado en salud mental y física, de hacerse responsable de las propias decisiones en cada etapa vital, de relacionarse con otros en un marco de respeto mutuo más cercano con sus emociones y corporalidad.

El autocuidado y cuidado mutuo, el desarrollo personal y fortalecimiento de la autoestima, la comprensión de la importancia de la afectividad, lo espiritual y social para un sano desarrollo sexual, son conocimientos, actitudes y habilidades que conforman los objetivos de aprendizajes expresados transversalmente en el currículum nacional y que se desarrollan a lo largo de la trayectoria escolar.

Género

El concepto de género refiere a los atributos sociales y a las oportunidades asociadas con el ser femenino y masculino y las relaciones entre mujeres y hombres, niños y niñas, como también entre mujeres y entre hombres.

La educación con enfoque de género amplía la posibilidad de que las y los estudiantes adquieran una mirada crítica de la cultura en la que se desenvuelven y de los estereotipos que ésta propone. De esta manera se fortalecen actitudes como el respeto y la tolerancia consigo mismo y con los demás, evitando entre otros, situaciones de violencia derivadas del prejuicio por género.

Por qué un Programa de Educación en Sexualidad, Afectividad y Género

- Porque implementar contenidos sobre sexualidad, afectividad y género en las escuelas, permite a niños, niñas y jóvenes contar con oportunidades de aprendizaje para reconocer valores y actitudes referidas a las relaciones sociales y sexuales.
- Porque alienta a niños, niñas y jóvenes a asumir la responsabilidad de su propio comportamiento y a respetar los derechos de las demás personas; a convivir respetando las diferencias.
- Porque genera factores protectores en los niños, niñas y jóvenes, para resguardarse “de la coerción, del abuso, de la explotación, del embarazo no planificado y de las infecciones de transmisión sexual”
- Porque permite a las y los estudiantes comprender procesos afectivos-corporales, personales y sociales

- Porque favorece el desarrollo de los y las estudiantes, propiciando la apreciación crítica de los modelos y estereotipos de género que ofrece la sociedad

La educación en sexualidad reconoce el rol primario que juegan las madres, padres y la familia como fuentes de apoyo, cuidado e información durante la compleja tarea de construir un enfoque saludable sobre sexualidad y las relaciones afectivas.

Implementar un Programa de Sexualidad, Afectividad y Género requiere que los educadores y educadoras no sólo conozcan los contenidos a tratar, sino que también desarrollen ciertas actitudes que promuevan los aprendizajes en estos ámbitos. Específicamente se requiere:

- Crear un clima de confianza y de respeto que transmita una actitud positiva hacia la sexualidad.
- Informarse y conocer cabalmente lo que se quiere enseñar, presentando el material de una manera precisa, franca y adecuada a las necesidades educativas de los y las estudiantes.
- Mantener atención de las personas con que trabaja, apoyándose en el uso de diversos materiales.
- Transmitir a sus estudiantes el sentimiento de que pueden comunicar y plantear abiertamente sus dudas e inquietudes.
- Considerar y aceptar la singularidad y las diferencias individuales de sus estudiantes, así como los valores transmitidos por sus familias. No hacer juicios.
- Saber escuchar y ayudar de manera abierta para resolver problemas y dudas, reconociendo a los y las estudiantes como sujetos con inquietudes y creencias.

Finalmente, es importante señalar que al formar en sexualidad, afectividad y género se debe fomentar una actitud positiva, que hable de desarrollar habilidades y competencias para tomar decisiones bien informadas, que incorpore conocimientos sobre el crecimiento, la sexualidad, la afectividad y el género, en términos de una vida saludable, en un contexto de igualdad y bienestar psicológico, corporal y psicosocial. Se debe tratar el tema de manera integral, relevando la dimensión afectiva relacionada con el desarrollo de la autoestima positiva, unida al aprendizaje de estrategias de socialización.

INTRODUCCIÓN

El Colegio Cristiano Gracia y Paz se define como un establecimiento cristiano cuyo lineamiento está basado principalmente en nuestra creencia en Dios, reconociéndolo como única autoridad sobre todos los aspectos de nuestras vidas, y nos sometemos a sus enseñanzas y consejos establecidos en la Biblia, comprendiendo que ellas son inspiradas por Dios y útiles para enseñar, para redargüir, para corregir y para instruir en justicia. (*II de Timoteo 3:16*). Esto es uno de nuestros sellos educativos, discutido y aceptado por la comunidad escolar y declarada en nuestro proyecto educativo.

Nuestro énfasis, es formar individuos competentes y comprometidos con Dios y con una sólida formación valórica capacitados para enfrentar la vida con un propósito claro, capacitados para influir positivamente en su entorno más cercano, la región y el país.

Buscamos que nuestros/as alumnos/as crezcan conscientes de que su sexualidad, (“ser hombre o mujer”) y que esto sea un medio para amar y respetar no solo con los afectos sino también con su inteligencia, voluntad, originalidad, con su capacidad moral y naturalmente con su cuerpo. Paralelo a esto, como institución reconocemos el **respeto** como principio y valor fundamental que guía su acción pedagógica en cualquier ámbito. En coherencia con esto y con nuestra labor educativa, fomenta, promueve y trabaja por que entre todos los miembros de su comunidad se logre la sana convivencia y respeto a la diversidad de toda índole, cultural, étnica, económica, etc, previniendo y reprobando cualquier acción discriminatoria.

El colegio comprende que la familia es la primera escuela de formación en la educación integral de la sexualidad por ello, busca establecer una alianza entre el colegio, la familia y el estudiante, con el objetivo de fortalecer un triángulo de diálogo y contención por parte de quienes lo forman.

Consideramos importantes los siguientes aspectos:

- a) Desarrollar en nuestros estudiantes y comunidad educativa una visión cristiana e integrada del ser humano, acorde a nuestro Proyecto Educativo.
- b) Entregar a nuestros estudiantes las herramientas e información necesarias que les permita discernir para que finalmente puedan amar y ser amados.
- c) Proporcionar a las familias, las herramientas necesarias y los medios concretos para educar y formar en sexualidad humana y de esta manera poder contribuir con la creación de puentes de comunicación entre padres e hijos, para que sean los padres la primera fuente de referencia en este tema.

Objetivos generales

- Fomentar, en todos los miembros de comunidad educativa, los principios y valores cristianos para el crecimiento armónico de la afectividad, sexualidad y género promoviendo el desarrollo de habilidades y actitudes en las dimensiones afectiva, espiritual y social para propiciar una vida sana y responsable.
- Favorecer el desarrollo físico personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, mediante hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludable.
- Comprender y apreciar la importancia que tienen las dimensiones afectiva, espiritual, ética y social, para un sano desarrollo sexual.
- Reconocer las diferencias que existen entre género, cómo aprender a respetarla y aceptarla.
- Apoyar y orientar a la familia en esta importante tarea educativa para que pueda desempeñar efectivamente su papel y participar activamente en la definición de los contenidos valórico de la educación en sexualidad de sus hijos.

Temáticas Básicas y Objetivos Específicos por Niveles de Escolaridad.

Los objetivos específicos presentados a continuación, serán trabajados por la orientadora específicamente en las clases de Orientación. Es importante señalar que:

- Aquellos objetivos relacionados con el componente biológico de la sexualidad humana, serán abordados por profesores Jefes o de asignatura y de acuerdo a los planes y programas de cada nivel.
- Los objetivos en relación a prevención de Abuso o delito sexual serán abordados por Instituciones especializadas (PDI, Carabineros , Cefan etc.) en estos temas a través de obras teatrales, charlas y otros medios dependiendo de la edad de los estudiantes.
- Los objetivos que a continuación se presentan, son todos los objetivos que se espera se aborden en los niveles que se mencionan, sin embargo no necesariamente se abordarán todos en un solo año y exclusivamente en las sesiones de orientación formal, sino que también podrán desarrollarse integralmente en diversas asignaturas e instancias.

Etapas de implementación

La planificación de la Unidad de Sexualidad de Pre- kinder a 5° año será implementada por la Docente de Educación Cristiana en conjunto con Docentes y Educadoras y Encargada de Convivencia Escolar. Dicho plan contemplará actividades durante todo el año en horas de Educación Cristiana, Orientación, Lenguaje, Artes, C. Naturales y talleres. Dando énfasis en los meses de noviembre y Diciembre.

Por ser este Programa en esencia dinámico y perfectible; cada año será evaluado, actualizado y ajustado si fuera necesario, tomando en cuenta las propias experiencias y necesidades de colegio, las necesidades sociales y las nuevas normativas ministeriales.

TEMÁTICAS Y OBJETIVOS POR CURSO

Cursos: Pre-kínder, Kínder y Primeros básicos

Temática Básica	Objetivo Específico	Actividades Generales
Identidad sexual, figura corporal y rol del género. Desarrollar pensamiento	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer el cuerpo como un regalo de Dios - Diferenciar las partes corporales propias del hombre y la mujer, niño y niña. - Reconocerse correctamente como niño o niña. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en aula con educadoras y profesoras. - PPT, fichas de trabajo.
	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer que tanto hombres y mujeres pueden desempeñar variados roles y colaborar mutuamente. - Reconocer que tanto hombres como mujeres pueden participar en las tareas domésticas por igual y son capaces de organizar su vida cotidiana y su propia casa. - Desarrollar Hábitos de higiene corporal básicos. - Conocer y usar un vocabulario adecuado para nombrar todas las partes del cuerpo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en aula : juego de rincones. , Presentación de profesiones y oficios. - Taller: autocuidado del cuerpo, vida saludable. - Charlas Cesfan. - Charlas de profesionales en aula.
Los Amigos y Compañeros	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguir entre desconocido, conocido, compañero y amigo. - Ser capaz de tener conductas de ayuda y colaboración. - Aceptar la diversidad de niños y niñas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Charla especialistas (PDI, Carabineros) - Trabajo en aula, videos.
Vínculos Afectivos y Familia	<ul style="list-style-type: none"> - Saber lo que es una familia en otras especies y en la nuestra. - Saberse y sentirse miembros de una familia. - Reconocer y valorar cuidados que recibieron de sus padres desde pequeños. - Identificar manifestaciones de amor de los padres a su hijos/as y su viceversa. - Reconocer y valorar a los padres como principales agentes significativos para la comunicación de sentimientos, emociones, temores, y/o dudas que pudieran experimentar. - Adquirir hábitos de autonomía y colaboración dentro de la familia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Charlas para padres. - Charlas pastorales para familias. - Actividades recreativas para familia. - Velada día de la familia. - Creación regalos día del padre, madre, amigos, familiares importantes.

Cursos: Segundo a Quinto básico

Temática Básica	Objetivos Específicos	Actividades Generales
Identidad sexual, figura corporal y rol del género. Desarrollar pensamiento	<ul style="list-style-type: none"> -Diferenciación de las partes corporales propias del hombre y la mujer, niño y niña y sus propósitos. - Reconocerse y valorarse correctamente como niño o niña. - Definir conceptos claves de afectividad y sexualidad. - Desarrollar actitudes de cuidado y respeto hacia el propio cuerpo y el de los demás. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - Reconocer que tanto hombres como mujeres pueden participar en las tareas domésticas por igual y son capaces de organizar su vida cotidiana y su propia casa. - Comprender que todas las personas son capaces de cuidarse y atender a otras. - Reconocer que tanto niños y niñas tienen igualdad de derechos y deberes. - Reconocer conceptos que se utilizan habitualmente. - Asumir una actitud personal y de grupo curso de respeto y seriedad frente a este tema. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en aula con profesores/as. - Campañas de autocuidado - - Charla de autocuidado Convivencia Escolar. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - Charlas de padres donde expliquen sus profesiones u oficios. - - Trabajo en aula ; Derechos y deberes de los niños/as.
Vínculos Afectivos y Familia	<ul style="list-style-type: none"> -Conocer diferentes tipos de familia. - Saberse y sentirse miembros de una familia. - Saber reconocer y manifestar afectos. - Abordar el tema de la comunicación y confianza con los padres para conversar respecto de la sexualidad. - Adquirir hábitos de autonomía y colaboración dentro de la familia, reconociendo que a través del cumplimiento de responsabilidades hogareñas se puede manifestar amor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Charlas para padres referentes a tema atinentes a las necesidades familiares. - Charlas pastorales para padres. - - Actividades recreativas para padres e hijos/as
Los Amigos y Compañeros	<ul style="list-style-type: none"> --Dios nos creó a todos diferentes / Aceptar la diversidad de niños y niñas. - Distinguir entre desconocido, conocido, compañero y amigo. - Reconocer y valorar lo que significa la amistad. - Desarrollar la empatía /Ser capaz de tener conductas de ayuda y colaboración. - Participar con normalidad en juegos y actividades con los niños y las niñas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Charlas PDI, - Charlas uso de redes cibernéticas. - Celebración día de la amistad. - Colecta aniversario, ayuda de hogares. - Proyecto de Patio amigable

Nuestro Origen	<p>Valorar en nacimiento como un regalo de Dios. Tomar conciencia de su propia historia según su edad, desde sus orígenes familiares. Valorar el nacimiento como un resultado de unión y amor de los padres. Describir cómo nacen y los principales cuidados de un/una niño/a recién nacido.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en clases Ed. Cristiana: inicio de la vida.